

МБДОУ Онохойский детский сад «Солнышко»

**Конспект непосредственно образовательной деятельности  
по ознакомлению с окружающим миром  
в первой младшей группе  
на тему «Зимушка-зима»**

Составил воспитатель  
первой квалификационной  
категории: Саковец О.В.

Онохой 2023г.

**Цель:** Формировать представление о зиме, о сезонных изменениях в природе.

**Задачи:** Развивать знания о местах, где всегда зима; Воспитывать эстетические чувства по отношению к красоте зимней природы.

**Методы и приемы:** Обсуждение времени года; Беседа «Животные и птицы зимой»; Слушание стихотворения М. Познанской «Снег идет».

**Материал и оборудование:** Игрушка зайчик, иллюстрации с изображением зимней природы (иллюстрация к стихотворению М. Познанской «Снег идет»).

### 1. Организационный момент

Дети сидят на стульчиках.

**Воспитатель:** Сегодня к нам в гости пришел зайчик. Давайте с ним поздороваемся. Он пришел из леса, там холодно.

### 2. Основная часть

**Воспитатель:** Ребята, кто знает, какое сейчас время года? (ответы детей) Правильно, зима. А какая зима бывает? (снежная, холодная, белая, морозная) Дует холодный ветер, падает снег.

Зайчик живет в лесу. Сейчас в лесу тоже холодно. Он захотел посмотреть, как в городе зимой. Давайте ему покажем. Посмотрите все в окно. Зимой на улице холодно, идет снег. У нас в городе тоже зима.

Когда вы гуляете с мамой на улице, вы играете в снежки. А что еще вы делаете зимой на улице? (ответы детей) Правильно, расчищаете снег лопаткой.

(Воспитатель читает стихотворение М. Познанской «Снег идет»)

Тихо, тихо снег идет.

Белый снег мохнатый.

Мы расчистим снег и лед

Во дворе лопатой.

От калитки мы с трудом

К дому стежку проведем.

Выйдет мама на порог,

Скажет: «Кто бы это мог

Провести дорожку

К нашему порожку?»

**Воспитатель:** Когда холодно, как мы будем себя вести на улице? (Быстро идти, хлопать в ладоши, прыгать) Давайте попробуем с вами это сделать.

Повторяйте за мной:

**Физминутка**

Я мороза не боюсь,

*шагаем на месте*

С ним я крепко подружусь.

*хлопаем в ладоши*

Подойдет ко мне мороз

*присели*

Тронет руку, тронет нос                    *показали руку, нос*  
Значит надо не зевать                    *хлопаем в ладоши*  
Прыгать, бегать и играть                    *прыжки на месте*

**Воспитатель:** Зимой мы одеваемся в теплую одежду: шапка, варежки, куртка, сапоги. А вы знаете, как звери в лесу ведут себя зимой? (ответы детей)

Зайчик говорит, что зимой в лесу много снега. Все животные и птицы прячутся от холода. Лиса в норе, медведь в берлоге, белка в дупле, заяц под кустом. Птицы улетают в теплые края.

Вот и зайчик замерз. Давайте поиграем с зайчиком и погреемся с ним тоже.

**Подвижная игра «Зайка беленький сидит»**

Зайка беленький сидит    *Дети шевелят кистями*  
И ушами шевелит.        *рук, подняв их к голове,*  
Вот так, вот так            *имитируя заячьи уши.*

Он ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть.    *Хлопают в ладоши.*

Надо лапочки погреть

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп.

Надо лапочки погреть.

**Воспитатель:** Молодцы ребята. Зайчику понравилось у нас в городе. Он согрелся.

### **3. Итог занятия. Беседа.**

**Воспитатель:** Ребятки, о чем мы с вами сегодня говорили? (О зиме). Мы узнали, что такое зима, какую погоду она нам приносит. Кто сегодня приходил к нам в гости? (зайчик) Где он живет? (в лесу) Мы вместе поиграли. Он говорит вам «До свидания» и уходит обратно к себе в лес. (дети прощаются с зайчиком)

**Воспитатель:** Молодцы ребята.