

МБДОУ Онохойский детский сад «Солнышко»

**Краткосрочный проект
в первой младшей группе «Солнышко»
«Зимушка-зима!»**

Составил воспитатель
первой квалификационной
категории: Саковец О.В.

Онохой 2023г.

Тип проекта: познавательно-творческий.

Продолжительность проекта: краткосрочный (5.12.2023-9.12.2023г.)

Вид проекта: познавательный, речевой, творческий, игровой, групповой.

Возраст детей: 2 года, первая младшая группа.

Участники: дети, родители, воспитатели.

Актуальность: после серой, дождливой осени выпал ослепительно белый снег, который вызвал у детей массу эмоций! Наступила зима - время холода и мороза, веселых забав и удивительных, даже волшебных праздников. Наблюдения за изменениями в природе, эксперименты, зимние забавы дают возможность для эмоционального и чувственного освоения мира ребенком младшего дошкольного возраста, способствуют развитию восприятия, воображения, творчества, установлению элементарных причинно – следственных связей.

Проект «Зимушка-зима» предоставляет большие возможности для творчества, развивает активность, самостоятельность, умение работать в коллективе.

Цель проекта: создать условия для расширения представлений детей о зиме как о веселом и красивом времени года.

Ожидаемые результаты проекта:

- Сформировать умение понимать простейшие взаимосвязи в природе
- Умение отражать полученные знания в речи, участвовать в обсуждениях прочитанных рассказов, стихотворений, потешек.
- Замечать красоту зимней природы
- Оформление стенгазеты.

Подготовка к внедрению проекта.

1. Подобрать методическую литературу по теме.
2. Подобрать художественную литературу для чтения детям.
3. Подобрать дидактический материал, наглядные.
4. Сделать стенгазету по теме недели.

Принципы реализации проекта:

- создание развивающей среды: подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой, театрализованной деятельности, дидактические игры, иллюстрированный материал, художественную литературу по теме «Зимушка-зима»;
- подбор материала для продуктивной деятельности.

Проект осуществляется **три этапа.**

I. Подготовительный этап.

Предварительная работа:

1. Подбор материала по теме, настольно – печатных игр, дидактических игр, материалов для игр.
2. Подбор методической литературы, художественной литературы для чтения, загадок по теме, аудиозаписей.

Работа с родителями:

- Информация в приемной:

Консультации для родителей:

- В кругу семьи «Учим любить зиму»;
- «Зима без травм».

II. Основной этап.

1. Создать развивающую среду:

- Картины для рассматривания «Зимой на прогулке», «Слепили снеговика», «Нарядим ёлочку на праздник»
- Дидактические и настольные игры: дидактические игры «Найди, что перепутал художник», «Сложи снежинки из 2 частей»
- Книги: сказка «Рукавичка», «Зимовье зверей»
- Альбом «Зимушка-зима», «Зимние забавы»;
- Беседы с детьми на зимнюю тематику;

2. Организовать непосредственно образовательную деятельность:

- Социально – личностное развитие: знакомство с зимними явлениями в природе:
 - «Прогулка в зимний лес»,
 - «Признаки зимы».
 - « Поможем птицам в зимнюю стужу».
- Речевое развитие: рассматривание картин «Зимой на прогулке», «Слепили снеговика», «Нарядим ёлочку на праздник», заучивание потешки «Как по снегу, по метели...», «Уж ты, зимушка – зима».
- Продуктивная деятельность:
Рисование « Зёрнышки для синички».

Лепка «Снеговик»

3. Совместная деятельность воспитателя с детьми:

- Наблюдения, рассматривание зимних деревьев;
- Беседа о зиме, зимних забавах, о явлениях в природе;
- Рассматривание картин, иллюстраций;
- Чтение художественной литературы; разучивание стихотворений о зиме;
- Дидактические и настольные игры: «Зимние слова», «Кто что делает?», «Чудесный мешочек»;
- Сюжетно – ролевые игры: «Собираемся на прогулку», «Снегурочка в гостях»;
- Отгадывание загадок о зиме;
- Организация подкормки птиц во время прогулки.
- Подвижные игры:
«Два мороза», «Зайка беленький сидит».

4. Самостоятельная деятельность детей:

- Рассматривание картин, иллюстраций в книгах, альбомов, открыток о зиме
- Раскрашивание раскрасок: «Зимняя одежда», «Зимние игры детей»
- Игры со строительным материалом «Помоги Мишке построить берлогу»

5. Взаимодействие с семьёй.

- Подбор консультаций для родителей «Часто болеющие дети», «Учимся играть вместе с детьми»,

- Смастерить кормушки для птиц совместно с детьми,

III. Заключительный этап.

- Оформление стенгазеты «Развлечения зимой».