

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Онохойский детский сад «Солнышко»

Конспект развлечения

Тема «По зимним следам»

для детей средней группы

Составил: ФИО, воспитатель Крылова Т.Г.,

п. Онохой, 2023 год

Развлечение «По зимним следам» в средней группе

Цель: систематизировать знания детей о времени года зима и образе жизни лесных животных.

Задачи:

- Расширять знания об образе жизни диких животных зимой.
- Закреплять знания детей о времени года зима.
- **Развивать воображение**, мышление, зрительную и слуховую память.
- Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.
- Воспитывать дружественные отношения между детьми.

Оборудование: игрушки заяц, белка, лиса, волк, их **следы** (из бумаги, елки, шишки, снежки, канат).

Ход развлечения

Ведущая.

Здравствуйте, ребята!

Как на тоненький ледок

Выпал беленький снежок.

Сама Зимушка-зима,

В гости в детский сад пришла.

Ребята, я хочу послушать, что вы знаете о зиме? Скажите, а какая погода может быть зимой?

Проводится дидактическая игра «Подбери слово»

Ударили.... (*морозы*)

Хрустит.... (*снег*)

Бушует... (*вьюга*)

Замерзли... (*реки*)

Скрипит... (*снег*)

Метут... (*метели*)

Падает... (*снег*)

Вед.

Молодцы! Правильно ответили! Ребята, в соседнем лесу случилась беда. Медведь забрал Белку и унёс к себе домой, а бельчата остались

без мамы и очень сильно плачут. Давайте поможем им, выручим белку и вернуть её бельчатам.

Вед: Отправляемся в лес, но пойдём мы друг за другом, чтобы не потеряться.

Под песню из серии «**Следы невиданных зверей**» мультфильма «*Маша и медведь*» дети отправляются в «лес».

Вед. Дети, в лесу живет очень много животных. А вы знаете лесных животных? Назовите их.

Вед. Дети, посмотрите, нас кто-то встречает? Угадайте, чьи это **следы**?

Кто крадёт цыплят в сарае

В лес скорее убегая

Рыжая сестрица

Хитрая (*лисица*).

(*дети рассматривают следы лисы*)

Вед. Какого цвета у лисы мех (*Рыжего*)

Лиса зимой окраску не меняет. У неё хороший слух и нюх. Лисица проворный и осторожный зверь.

Где живёт лиса? (*В норе*)

Ведущая. Дети, а вы знаете, как зимует лиса? А белка?

Ответы детей.

Ведущая. Лиса - зимой краса! Хвост у нее становится еще краше и пушистее. Он помогает ей зимой согреться, ведь спит она прямо на снегу, да хвостом укрывается. Глубокий снег лисе не помеха. Меню у нее и зимой и летом однообразное - это мыши. А белка зимой все светлое время суток проводит в поисках еды. Гнездо у нее необычное: сложено из переплетенных веток в форме шара, а подстилка из мха и лишайника. Бывает селится белка в дуплах деревьев

Проводится подвижная игра «*Хитрая лиса*»

Цель: **Развивать у детей выдержку**, наблюдательность. Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле.

Играющие стоят по кругу на расстоянии одного шага друг от друга. Вне круга очерчивается дом лисы. Воспитатель предлагает играющим закрыть глаза, обходит круг за спинами детей и говорит «*Я иду искать в лесе хитрую и рыжую лису!*», дотрагивается до одного из играющих, который становится хитрой лисой. Затем воспитатель предлагает играющим открыть глаза и внимательно посмотреть, кто из них хитрая лиса, не выдаст ли она себя чем-нибудь. Играющие 3 раза спрашивают

хором, вначале тихо, а затеем громче «Хитрая лиса, где ты?». При этом все смотрят друг на друга. Хитрая лиса быстро выходит на середину круга, поднимает руку вверх, говорит «Я здесь». Все играющие разбегаются по площадке, а лиса их ловит. Пойманного лиса отводит домой в нору.

Вед. Ой, ребята, смотрите снова чьи-то **следы**, но на лисьи не похожи.

Комочек пуха, длинное ухо,

Прыгает ловко, любит морковку. Кто это? (заяц)
(дети рассматривают заячьи **следы**)

Вед. А что вы можете рассказать о зайце? Какую шубку носит заяц зимой? (белую).

- Почему он сменил серую шубку на белую? (в белой шубке теплее и она помогает ему прятаться от врагов)

- Где живет заяц? - Чем питается заяц зимой? (корой, ветками деревьев)

Вед. В лесу зимой очень красиво! Столько снега! Ребята, а давайте в снежки играть.

Проводится игра «Снежная дуэль»

Задачи: **развивать ловкость**, быстроту реакции, координацию движений, ориентирование в пространстве.

Игра проводится между двумя командами игроков. Между ними натягивается верёвка. Её могут держать герои, присутствующие на празднике. У каждого игрока по снежку. По команде: «Раз-два-три! Начинай! И снежки скорее бросай!» участники начинают бросать снежки на сторону соперников. Во время игры звучит весёлая музыка. Каждая команда старается, чтобы на их стороне было как можно меньше снежков. И каждый раз, когда снежок падает к ним на территорию, быстро перекидывает его обратно, на противоположную сторону.

По окончании музыки игра прекращается. Победитель определяется по подсчёту количества снежков на его территории. У кого меньше снежков, тот и победитель.

Вед. Посмотрите, здесь еще чьи-то **следы**.

Предок всех собак, поверь,

Этот серый хищный зверь.

Дружбу водит лишь с лисой,

Страшный он, сердитый, злой. (Волк.)
(дети рассматривают **следы волка**)

Вед: Что согревает волка зимой? (Густая, плотная, теплая шерсть.)

Цвет шерсти у волка зимой не меняется, остается серебристо – серой. У волка длинные сильные ноги и он долго может бежать.

Вед. Ребята, а вы больше ничего не заметили? Подходим по **следам к ели**, возле которой разбросаны шишки и орехи. Посмотрите, что тут произошло? Кто здесь побывал? (*рассматривают следы*)

Щелкает орешки мелко,

Ну, конечно, это...(*Белка.*)

Вед: Что она искала в шишках? (*семена*)

А, вот и сама белочка. Как называется жилище белок? (*Дупло.*)

В дупле у белки сухо, тепло, все дырочки мхом законопатила. Белочка – очень хорошая хозяйка, аккуратная и запасливая. Вот наконец мы ее и нашли, бельчата будут очень рады.

Проводится игра «*Зимушка-зима*»

По команде дети выполняют **следующие задания** : «*Мороз*» - стоять, «*Метель*» - присесть, «*Снег*» - кружиться на месте. Воспитатель при этом может показывать другие движения, например, говорит «*Снег*», а сам приседает. Выигрывает тот, кто не сделает ни одной ошибки.

Вед. В каком лесу мы сегодня побывали? (*В зимнем лесу.*)

- С какими животными мы встретились? (*С зайцем, лисой, белкой и волком.*)

-А сейчас мы проверим, как вы запомнили **следы животных**.

Д/и «*Чей след?*»

Молодцы! Ребята, вот и закончилась наше путешествие по **зимнему лесу**.