

Муниципальное бюджетное дошкольное
Образовательное учреждение
Онохойский детский сад «Солнышко»

Проект

Тема: «Зима и зимние забавы»
для детей младшей группы

Составил: воспитатель Крылова Т.Г.

«Зима и зимние забавы»

Вид проекта: познавательно-исследовательский, творческий.

Участники : дети средней группы, родители, воспитатели .

Продолжительность: 09.01.2024-01.02.2024.

Актуальность: Зима – это самое любимое время года для многих ребят, ведь она готовит столько забав и развлечений. Природа является неотъемлемой частью окружающей ребенка жизни; многообразие и красота явлений природы, растений и животных привлекают внимание, пробуждают чувства, предоставляют обширное поле деятельности для ума, проявления эмоций и активных действий. Непосредственная близость объектов природы дает возможность показать ребенку, как взаимодействует человек и окружающая среда, как они зависят друг от друга.

Данный проект позволяет в условиях образовательного процесса в ДОУ расширить, систематизировать и творчески применить представления дошкольников о сезонных изменениях в природе и в быту людей в зимнее время года; исследовать разные состояния воды и снега; содействовать развитию партнёрства и сотрудничества между специалистами и родителями в процессе совместной работы с целью педагогической поддержки членов семьи в воспитании детей .

Проблема: Дети в недостаточной степени имеют представление о характерных явлениях зимней погоды; о свойствах снега, почему ведут себя по-разному животные и птицы. Дети не видят взаимосвязи и взаимозависимости в природе. Не умеют составлять описательный рассказ, так как у них бедный словарный запас прилагательных и глаголов. Не умеют видеть красоту зимнего пейзажа. Участие детей в проекте поможет максимально обогатить знания и представления детей о зиме, свойствах снега, природных явлениях, развить связную речь, творческие способности, поисковую деятельность.

Цель: Поддерживать активный интерес детей к окружающей природе; познакомить с особенностями сезонных явлений природы, приспособлением растений и животных к зимним условиям. Вовлекать в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы.

Задачи : Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом.

Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры; об особенностях деятельности людей в городе; о безопасном поведении зимой).

Дать детям представления о разных видах пейзажа.

Развивать познавательный интерес, мыслительную активность, воображение. Учить видеть красоту природы, зимнего леса, родного края.

Вызывать желание играть на улице в зимние виды игр. Воспитывать бережное отношение к деревьям и кустарникам как к живому объекту, бережное отношение к птицам и желание помогать им в зимних условиях, уважение к чужому труду.

Развивать умение детей отражать полученные знания в рассказах и продуктивных видах деятельности. Развивать интерес к элементарному проведению исследовательских операций.

Ожидаемый результат: по окончании проекта дети смогут устанавливать зависимость жизни растений и животных от изменений в природе. Бережно относиться к природе. Расширить знания о зимней природе. Познакомятся с зимними видами спорта. Расширят представления о зимних играх и забавах.

Итог проекта: выставка рисунков, аппликаций, поделок по теме "Зимние чудеса".

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

- 1й этап – подготовительный:

1. Разработка и накопление методических материалов.

2. Создание необходимых условий для реализации проекта.

3. Создание развивающей среды.

4. Подбор необходимой художественной литературы по теме проекта.

5. Разработка мероприятий.

2й этап -

основной(практический)НОД

Художественное творчество:

Рисование: "Морозные узоры",

Лепка: " Девочка в шубке",

Аппликация: «Весёлые

снеговики»

Экспериментирование:

"Как согреть руки",

"Свойства снега".

ОБЖ:

"Одежда и здоровье",

"Правила поведения на
горке".

Чтение художественной литературы:

"Зимовье зверей", "Заюшкина избушка", "Морозко", И. Суриков "Зима", Ф.Тютчев
"Чародейкою зимою...", Я.Алим "Первый снег", М. Лапыгин "Снегирь", А.Фет "Мама
глянь-ка из окошка".

Развитие речи:

Составление рассказа по картинке "Не боимся мы
мороза".

Загадки о зиме.

Рассматривание иллюстраций "Времена года".

Рассматривание картинок с зимними видами спорта.

Проговаривание чисто говорок.

Беседы:

"Для кого зима бывает грустным временем года?", "Каково лесным жителям зимой?", "Что
бывает зимой? (стало холодно, идет снег, вода замерзла, реки сковало льдом)", "Как люди
заботятся о птицах зимой?", "Какие зимние забавы вы знаете?", "В какие забавы любите
играть?", "В какие игры вы играете зимой?", "Что можно строить из снега и льда?", "Какие
вы знаете зимние виды спорта?", "Какая одежда нужна для занятия зимними видами
спорта?", "Какие вы знаете зимние игры на участке детского
сада?", «О зимних видах спорта».

Дидактические игры:

"Что изменилось?", "Так бывает или нет?", "Правильно – неправильно", "Что забыл нарисовать художник?", "Какой, какая, какое?", "Когда это бывает?".

Подвижные игры:

"Будь внимателен", "Передай рукавичку", "Шире шагай", "Волк и зайцы", "Прятки".

Прослушивание классической музыки: П. И. Чайковский "Вальс снежных хлопьев".

Работа с родителями:

Тематические листы по теме "Зимушка-зима".

Индивидуальные беседы, обсуждение конкретных проблем, случаев по теме "Как уберечь ребенка от травм" (профилактика детского травматизма).

Консультация " Зимние забавы".

- 3-этап заключительный

1. Обработка результатов по реализации проекта.

2. Выставка рисунков, поделок, аппликаций "Зимние чудеса". "Творческая мастерская" (дети, родители, педагоги группы).

Выводы: В проекте дети участвовали с удовольствием. Очень понравилась детям продуктивная и исследовательская деятельность, а также наблюдение за живой и неживой природой зимой. Понравилось кормить зимующих птиц. Дети очень много узнали о жизни растений и животных зимой. Могут сами устанавливать зависимость жизни растений и животных от изменений в природе. Дети познакомились с зимними видами спорта.

