

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Онохойский детский сад «Солнышко»

Конспект развлечения для детей младшей группы по речевому развитию
тема: Снеговик.

Составил: воспитатель Крылова Т.Г.

п.Онохой 2024 год

Конспект развлечений для младшей группы по развитию речи

Тема: Снеговик.

Цели: помочь детям понять содержание картины, охарактеризовать персонажа; воспитывать умение слушать воспитателя, составлять рассказ по картинке, обогащать словарный запас.

Задачи:

Образовательные:

- Учить рассматривать сюжетные картинки.
- Закреплять умение отвечать на вопросы, делать простые выводы, высказывать предположения;

Развивающие:

- Развивать внимание, память, связную речь детей при ответе на вопросы;
- Развивать интерес к уже знакомым персонажам на картинке в рамках образовательной деятельности.

Воспитательные:

- Воспитывать чувство сострадания и желания помочь герою и своим друзьям;
- Воспитывать бережное отношение и аккуратность при выполнении определенных действий
- Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

Материал:

Картинка снеговика или игрушка снеговика, вырезанная картинка снеговика (3 круга разного размера, треугольник для носа, квадрат для шапки, 2 палки для рук, магниты, доска.

Интеграция: социально коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Ход занятия:

Дети садятся за стульчики на протеев доски.

В: Ребята, какое сейчас время года?

В: как вы понимаете, что сейчас Зима?

В: Правильно, потому-то на улице снег и холодно. А что можно слепить из снега?

В: Конечно, ребята снеговика. Смотрите, к нам сегодня в гости пришел снеговик, какой он не обычный. Ребята, а из какой фигуры состоит снеговик? А какого цвета его круги? А носик какого цвета? Какой фигуры носик?

В: Молодцы ребята, а давайте с вами слепим тоже снеговика?

Физ. мин

Мы лепили, мы лепили (перекладываем комок с ладошки на ладошку)

Мы катали, мы катали (катаем по ладошке комок)

Собирали, собирали (поднимаем руки вверх)

И собрали (хлопаем в ладоши)

В: Ребята нашему снеговичку одиноко на доске, давайте мы ему соберем друга?

Воспитатель достает фигуры снеговика и предлагает детям его собрать задавая вопросы.

1. Какая фигура
2. Покажите большой круг, а теперь поменьше, самый маленький.
3. Какого цвета нос, какой фигуры. А из какого овоща его делают?

В: Ребята что-то не хватает нашему снеговичку?

Правильно, шапки. Какой формы шапка, цвета?

Молодцы, вот мы и собрали с вами снеговика (воспитатель повторяет с детьми еще раз из чего состоит снеговик, форма, цвет)

Вам понравилось наше занятие? А давайте с вами поиграем в игру

«Лепим, лепим ком большой»