

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Онохойский детский сад «Солнышко»

**Проект: «23 февраля – день защитника отечества
во второй младшей группе.**

Составлен: воспитатель Крылова Т.Г.

п.Онохой, 2024 год

Вид проекта: информационно - творческий, коллективный.

Сроки реализации: краткосрочный.

Участники проекта: педагоги, дети второй младшей группы, родители.

Цель проекта:

Создание условий для организации просветительской, образовательной, физкультурно-оздоровительной, воспитательной и творческой деятельности; развитие познавательного интереса всех участников проекта.

Задачи:

Воспитывать патриотические чувства, интерес к истории и традициям своей Родины.

Развивать интеллектуальные, двигательные, творческие способности воспитанников в разнообразных видах деятельности.

Создать атмосферу радости, способствовать индивидуальному самовыражению в процессе реализации проекта, формировать положительное эмоциональное состояние всех участников проекта.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста, является одной из первостепенных для современного общества.

В настоящее время воспитание патриотизма, гражданственности – достаточно трудная задача, решение которой требует терпения и такта. В современных семьях подобные вопросы не считаются важными и заслуживающими должного внимания. Наши дети уже не мечтают стать доблестными войнами и не считают защиту своей Родины - священным долгом.

День Защитника Отечества уже не ассоциируется с вооруженными силами. Этот праздник постепенно превратился в гендерный, равносильный международному женскому дню. К сожалению, мало кто знает историю праздника – 23 февраля, в связи, с чем он был установлен.

Этот проект является отличной возможностью воспитать чувство гордости за свой народ, за армию, Родину.

Вызвать желание быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Подготовительный этап.

Определение цели и задач проекта.

Составление плана основного этапа проектирования.

Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.

Основной этап.

Проведение с детьми бесед о празднике «Защитники Отечества».

Проведение настольных и дидактических игр, подвижных игр.

Чтение стихотворений Агнии Барто - «Кораблик», «Самолет».

Рассматривание иллюстраций с видом военной техники и отгадывание загадок по теме.

Завершающий этап.

Изготовление «Подарков для папы своими руками».

Оформление папки передвижки.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1. Знакомство родителей с темой проекта. Рекомендации по проекту.

2. Консультации «Есть такая профессия Родину защищать», «Роль семьи воспитании патриотических чувств у дошкольников».

3. Привлечение родителей к обогащению развивающей среды по данной теме.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Дети: Проявление интереса к армии, уважение к защитникам Отечества.

Формирование у детей любви к Родине.

Формирование высоких нравственных личностных качеств: отзывчивость, справедливость, смелость, толерантность

Закрепление некоторых представлений об истории нашей страны.

Родители: Активное участие родителей, помощь воспитателям.

Педагоги: Улучшение работы по взаимодействию с родителями, активизация родителей как участников педагогического процесса.

Социально-коммуникативное развитие:

Беседа «Наша Армия».

Рассматривание иллюстраций сюжетных картинок с изображением военной техники и военных профессия.

Дидактические игры «3 лишний»

Познавательное развитие:

НОД «Армия, которая защищает».

Загадывание загадок «Военная техника».

Дидактическая игра «Военные профессии».

Просмотр презентации «День защитников отечества».

Физическое развитие:

Развлечение посвященное 23 февраля

Речевое развитие:

Чтение и заучивание стихов о празднике, о папах.

Чтение рассказа А. Митяева «Почему армия родная?».

Пальчиковая гимнастика «Наша Армия», «Солдатская каша».

Художественно-эстетическое:

Аппликация «Галстуки».

Рисование «Самолёты».

Раскрашивание раскрасок по данной теме.

Продукт проекта

1 Изготовление подарков для пап

2 Выставка детского творчества

3 Оформление плаката

4 Пополнение развивающей среды

Используемая литература:

1.Ривина Е.К. Герб и Флаг России. Знакомим дошкольников и младших школьников с государственными символами: Методические рекомендации для работников в дошкольных образовательных учреждениях и учителей начальных классов. М: АРКТИ, 2006 – 64с.

2.Интернет – ресурсы