

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Онохойский детский сад «Солнышко»

Краткосрочный проект
Тема «Будущие защитники Отечества»
для детей подготовительной группы.

Составил: Сидинкина А.Ю
Воспитатель подготовительной
группы «Ромашки».

п. Онохой, 2024 год

Обоснование проблемы: недостаточный уровень знаний о Российской армии; формирование гендерной принадлежности; отсутствие желания в будущем стать защитником Отечества.

Актуальность проекта: в настоящее время воспитание патриотизма - трудная задача, решение которой требует терпения и такта. К сожалению, мало кто знает историю праздника – 23 февраля, в связи с чем он был установлен. Реализация данного проекта позволит сформировать у детей знания о празднике 23 февраля, расширит их познания об истории родной страны, позволит воспитать желание идти в армию, защищать свою страну и своих близких.

Цель проекта: Формирование патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи проекта:

1. Познакомить детей с историей и традициями праздника 23 февраля — Днем Защитника Отечества;
2. Способствовать развитию нравственного воспитания, воспитывать уважительное отношение к защитникам нашей Родины;
3. Систематизировать, расширять и обобщать знания о Российской Армии, родах войск, военной технике;
4. Развивать интерес детей к истории родного Отечества, к истории формирования и становления Российской армии от Древней Руси до современности;
5. Познакомить с героями разных поколений, учить узнавать их по фотографиям.
6. Активизация словаря, развитие коммуникативных умений и навыков взаимодействия с окружающими людьми (взрослыми и детьми).

Тип проекта: исследовательский, познавательного-речевого.

Вид проекта: краткосрочный, групповой.

Сроки реализации проекта: 13.02-22.02.

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

Предполагаемый результат проекта:

- Формирование у детей знаний о празднике 23 февраля, его истории и традициях.
- Расширить представления детей об армии России, ее защитниках (познакомить с видами вооруженных сил).
- Познакомить с героями разных поколений, учить узнавать их по фотографиям, на картинах известных художников.
- Совместное творчество родителей и детей. Участие в данном проекте поможет детям систематизировать полученные знания и применять их в различных видах детской деятельности.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

I этап — поисковый

1. Сбор, анализ и систематизация информации о празднике 23 февраля

2. Изучение методической и специальной литературы по теме проекта.
3. Подбор наглядного и демонстрационного материала, стихов, загадок, пословиц по теме проекта.

4. Подбор технических средств обучения.

Мультфильмы «Три богатыря», «Алеша Попович и Тугарин Змей».

6. Оснащение развивающей среды:

2 этап - аналитический:

Формулировка проблемы, цели проекта; определение продукта проекта; составление плана деятельности

Книжный уголок:

Е. Александрова «Будущим защитникам Отечества», Н. Мигунова

«Защитники Отечества», В. Косовицкий «Будущий мужчина», Е. Трушина

«Посвящается героям».

6. Уголок речевого развития:

серии демонстрационных картин, репродукции художников: В. Васнецов

«Три богатыря», Рерих «Куликовская битва», В. Суриков «Переход Суворова через Альпы».

7. Уголок творчества и рисования:

трафареты, обводки (вооруженные силы), книжки — раскраски.

8. Спортивный уголок: картотека подвижных игр, физкультминутки.

3 этап — практический

1. Непосредственная образовательная деятельность.

Познавательная деятельность,

НОД «Слава Армии родной в день ее рождения»

Цели: закрепить представления о роли Армии в истории России.

Конструктивная деятельность: познакомить с героями разных поколений, с видами вооруженных сил, строим корабли, самолеты, танки.

Физическое развитие.

проведение физкультурных эстафет в зале и на прогулке,

подвижных игр,

спортивное развлечение для семей 21.02.2024г

Развитие речи. Чтение художественной литературы:

былина «Илья Муромец и Соловей — разбойник,

Е. Александрова «Будущим защитникам Отечества»,

Н. Мигунова «Защитники Отечества»,

Е. Трушина «Посвящается героям»,

В. Косовицкий «Будущий мужчина»,

Г.Х. Андерсена «Огниво»,

Беседа по картине В. Васнецова «Три богатыря»,

рассматривание портретов военачальников разного времени (обсуждение сходства и различия их внешнего вида, определение характера),

беседы по теме:

«Я — защитник»,

«Вооруженные силы России»,

«Военные профессии»,

разучивание стихотворений ко Дню Защитника Отечества.

Художественно — эстетическое развитие:

слушание музыки (военный марш),
рисование «Танк», «Корабли уходят в плавание»,
лепка «Самолёт»,
аппликация «Подарок Защитнику Отечества»

Совместная деятельность взрослых и детей в ходе режимных моментов.

- «Я одеваюсь, как солдат, быстрее всех» (эстафета при сборе на прогулку)
- Подвижные игры в зале
- «Мы — разведчики» (проползаем под веревкой, не задевая ее).
- Рассматривание альбомов, иллюстраций, открыток и энциклопедий по теме проекта.
- Чтение рассказов, стихотворений, энциклопедической информации.
- Игровая деятельность: дидактические игры настольно — печатные игры,
- Сюжетно-ролевые игры: «Сестра милосердия»

Работа с родителями:

- Знакомство родителей с темой проекта

4 этап—заключительный:

- выставка:
рисунки «Мой папа - солдат»;
поделки из пластилина «Самолёт»,
аппликация -подарок папе,
- спортивное развлечение

Итоги проекта:

Реализация данного проекта способствовала сближению родителей, детей и педагогов. Совместные мероприятия способствовали обогащению знаний детей о празднике «23 февраля»; совместно с родителями и воспитателями участвовали в проектной деятельности. Дети смогли повысить собственную самооценку, они внесли вклад в общее дело, радовались своим успехам и успехам своих товарищей, ощущали свою значимость в группе, в спортивных соревнованиях.