

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение  
Онохойский детский сад «Солнышко»

Проект  
Тема «23 февраля-День Защитника Отечества»  
для детей разновозрастной группы

Составил: воспитатель Гиль Н.В.,  
1 категория

п. Онохой, 2024 год

# Краткосрочный проект

## «23 февраля-День Защитника Отечества»

**Тип проекта:** патриотический, познавательный.

**Вид проекта:** исследовательский, творческий.

**Продолжительность:** краткосрочный ( 2 недели).

**Срок реализации:** февраль 2024года.

**Участники:**

Воспитатели

Родители

Дети

**Цель:** создание условий для организации просветительской, образовательной, творческой деятельности; воспитание чувства патриотизма.

**Задачи:**

- воспитывать уважение к воинам, защищавшим нашу Родину;
- воспитание трудолюбия, смелости, храбрости, умения.
- Познакомить и рассказать об особенностях службы моряков, лётчиков, танкистов, пограничников.

**Актуальность темы** заключается в том, что современное поколение не всегда получают положительную информацию из информационных источников (передач, ТВ, интернет). Знакомя детей дошкольного возраста с защитниками Отечества, мы зарождаем в них чувство гордости, любви, уважения.

Определяется актуальность выбранной темы ещё и тем, что для более эффективного осуществления работы по воспитанию дошкольников, необходим комплекс занятий, которые помогут в формировании духовно-патриотических чувств детей дошкольного возраста.

**Предполагаемый результат:**

- воспитание патриотических чувств;
- творческие работы детей( рисунки военной техники);
- изготовление подарков для пап.

**Образовательные области:**

- познакомить детей с понятием 23 февраля, чему посвящена эта дата;
- познакомить с разными родами войск и особенностями их службы;
- рассказать о воинах героях;
- развивать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в играх;
- воспитание патриотических чувств.

1) 23 февраля- День Защитника Отечества

2) «Наша армия сильна, защищает всех она»

**Художественно-эстетическое воспитание:**

**Цель:**

- закреплять, совершенствовать технологию, последовательность;
- использовать широкий спектр материалов и приёмов оформления;
- совершенствовать технику рисования;
- воспитывать в детях самостоятельность;

Развивать любознательность, интерес к овладению способами познания.

1. Изготовление подарков для пап (галстуки)
2. Беседа и рисование на тему: «Военная техника»
3. Лепка «Самолёты»
4. Слушание песен: «Папа» Кукутики; Бурёнка Даша « Самый лучший папа»; «Наша армия»; «Мальчишка будущий солдат».

### ***Речевое развитие:***

#### **Цель:**

-познакомить детей с художественными произведениями о военных, об армии;

-познакомить с загадками о военных профессиях;

-стимулировать к самостоятельному творческому проявлению.

1) О. Высотская « Мой брат уехал на границу»

2) Стихи: «23 февраля», «Будущий мужчина», «Дуют ветры в феврале».

3) Беседы на тему: «Мой папа», «Наши защитники», « Военная техника».

### ***Социально-коммуникативное развитие:***

#### **Цель:**

-обогащать игровой опыт и способы игрового сотрудничества;

-продолжать развивать организаторские способности;

-умение детей соблюдать правила связанные с ролью;

-умение создавать игровую среду;

1) «Собери картинку»

2) Ролевая игра «Моряки»

3) игра «Солдатики»

### ***Физическое развитие:***

#### **Цель:**

-совершенствовать технику основных видов движения и спортивных упражнений;

-обогащать двигательный опыт детей и умение самостоятельно его использовать;

-формировать умение самостоятельно организовывать подвижные игры;

-пальчиковая гимнастика «Моя семья»;

-комплекс утренней гимнастики

Подвижные игры:

«Кто быстрее»

«Лохматый пёс»

«Метание»

«Найди своё место»

«Самолёты»

### **Работа с родителями:**

-создание условий для самостоятельной деятельности

-выставка фото «Как мы папу поздравляли»

### **Предметно-пространственная развивающая среда:**

- дидактические игры: «Лото», «Домино», «Собери картинку»
- подбор иллюстраций;
- оснащение разнообразным материалом.

### **Методы проекта:**

- познавательно-информационный, игровой, творческий;
- исследовательский: наблюдения, вопросы;
- словесный: беседы, чтение художественной- литературы, консультации для родителей, указания, словесные инструкции;
- технология моделирования;
- слушание музыки, песен.

### **Этапы организации проекта:**

1. **Подготовительный** ( подобрать методическую литературу и художественную литературу по теме; подобрать иллюстрации по теме; подготовить материал для занятий и игр).
2. **Основной** ( организация и проведение различных видов деятельности).
3. **Заключительный** (подарок папам, чаепитие):

- развитие познавательного интереса детей, расширение представлений о военных;
- положительно-эмоциональное и осознанное отношение к Родине, к мужчинам, к российской армии;
- формирование патриотического чувства;
- расширение и активизация словарного запаса по теме;
- дети могут применять свои знания в нестандартных ситуациях;