

## Конспект занятия по развитию речи в группе «Колокольчики»

### «Петушок-золотой гребешок»

Составитель: Овчинникова. Т.Н.,  
воспитатель МБДОУ д/с «Солнышко»

#### Программное содержание:

- познакомить детей с фольклорными произведениями, в которых рассказывается о петушке, курочке, цыплятах;
- ознакомление с внешними особенностями, указанных домашних животных;
- воспитывать любовь к братьям нашим меньшим и к родному языку, обогащая речь словами и строчками стихов, развивает звукоподражание; развивать желание двигаться;
- Побуждать детей выполнить игровое действие по показу воспитателя, воспитатель доброе отношение к животным;
- эмоционально обогатить малышей теплотой русской поэзии.

**Оборудование:** 3 игрушки, фольклорные потешки, музыкальное сопровождение.

#### Предварительная работа:

1. Чтение потешек.
2. Рассмотрение иллюстраций с изображениями в книгах петушка, курочки и цыплят.
3. Пение песенок.

Методические приёмы:

1. Сообщение цели (сюрпризный момент, в гости пришёл петушок)
2. Чтение потешек.
3. Рассматривание игрушек.
4. Игра «Наседка и цыплята»

#### Ход занятия

**Воспитатель:** Кто рано встает, громко поет, детям спать не дает?

**Дети:** петушок (если малыши молчат отвечает сама воспитатель)

**Воспитатель:** Правильно, ребятки, это петушок. Вы знаете, как петушок поет?

(Ку-ка-ре-ку)

Давайте позовем его.

*«Иди к нам»*

*Пауза. Не идет.*

**Воспитатель:** А давайте вспомним стишок про петушка. Он услышит нас И придет.

Петушок, петушок, золотой гребешок

Маслена головушка, шелкова бородушка

Что ты рано встаешь, деткам спать не даешь

*(Воспитатель показывает мягкую игрушку петушка, петушок кричит: «Ку-ка-ре-ку! Здравствуйте детки!»)*

**Воспитатель:** Давайте рассмотрим петушка. Что есть у петушка?

**Дети:** Хвостик крылышки, гребешок маслена головушка, шелкова бородушка

Воспитатель показывает части тела петушка. Если малыши молчат отвечает сам воспитатель побуждает повторяет слова

**Воспитатель:** Покажите, где у петушка головушка? Хвостик? Крылышки?

*Дети показывают.*

*Воспитатель читает потешку*

**Воспитатель:** Как у наших у ворот

Петух зернышки клюёт,

Петух зернышки клюет,

К себе курочку зовет.

**Дети:** Давайте и мы позовём Курочку. Как курочка разговаривает? (*Ко-ко-ко.*

*Воспитатель побуждает детей повторить звуки*) Курочка, иди к нам!

*Воспитатель показывает мягкую игрушку, курочка кричит «Ко-ко-ко.*

*Здравствуйте, детки!»*

**Воспитатель:** Вот какая курочка! У курочки есть клюв, лапки, голова, крылышки и маленький гребешок

*Воспитатель показывает части тела курочки побуждает повторять слова.*

*Если малыши молчат, отвечает сам воспитатель.*

**Воспитатель:** Как мы курочку называем? Рябушка, татарочка

*Воспитатель читает потешку.*

**Воспитатель:** Курочка, татарочка,

По двору ходит,

Хохолок раздувает,

Малых деток созывает.

Ко-ко-ко!

А кого она зовет?

**Дети:** Цыпляток

Если малыши и молчат отвечает сам воспитатель побуждая повторять слова.

Воспитатель показывает мягкую игрушку, цыпленок кричит «Пи-пи-пи!

Здравствуйте, детки!»

**Воспитатель:** Посмотрите, какой к нам цыпленок пришёл маленький, желтенький, пушистенький. Какая у него маленькая головка, маленькие крылышки, маленький хвостик.

*Воспитатель показывает части тела цыпленок побуждая повторять слова если малыши молчат, отвечает сам воспитатель.*

**Воспитатель:** А как цыпленок маму курочку зовет?

**Дети:** Пи-пи-пи (*если малыши молчат, отвечает сам воспитатель, побуждая повторять слова*)

**Воспитатель:** А давайте с вами поиграем. Я буду вашей мамой-курочкой, а вы будете моими детишками-цыплятками

**Проводится игра «Наседка и цыплята» с музыкальным сопровождением**

**Воспитатель:**

Вышла курочка гулять, свежей травки пощипать

А за ней ребятки, желтые цыплятки.

Ко-ко-ко, Ко-ко-ко,

Не ходите далеко,  
Лапками гребите,  
Зернышки ищите

*Дети ходят по комнате выполняют движения за воспитателем. Имитируя звуки. Издаваемые цыплятами.*

**Воспитатель:** Ребятки, кто же к нам в гости сегодня приходил?

**Дети:** Петушок...

**Воспитатель:** Давайте попрощаемся с ним. Что мы ему скажем?

**Дети:** до свидания! Приходи к нам еще раз.

*Воспитатель разрешает самостоятельно поиграть игрушки. Звучит музыка.  
Занятие заканчивается.*