

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Онохойский детский сад «Солнышко»

«Краткосрочный проект по познавательному развитию

Тема «Широкая Масленица»

для детей подготовительной группы.

Составил: Сидинкина А.Ю

Воспитатель подготовительной

группы «Ромашки».

п. Онохой, 2024 год

## **Актуальность темы.**

Россия богата своими традициями, обычаями, народными праздниками. Одним из таких праздников является большое народное гулянье в конце зимы «Масленица». Здесь всегда находятся желающие силой потягаться, удаль свою показать, вкусными блинами угоститься да песни попеть. Глубокое нравственное начало содержит чин покаяния в день Прощеного воскресения. Масленица один из самых радостных и светлых праздников на Руси. Познакомить детей с традициями проведения этого праздника можно опираясь на программу «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам русской культуры», но непосредственное участие в празднике оставляет более полное и глубокое представления о нем. Дает детям возможность понять всю глубину, широту и глубокий смысл этого веселого и немножко грустного праздника. Поэтому и возникла идея в проведении праздничного гулянья «Масленица» силами педагогов, родителей и ребят.

## **Проблема.**

Имея богатейшие народные традиции в проведении календарных праздников, в том числе праздника Масленицы, в котором переплелись народные и православные корни, мы отходим от этих традиций, тем самым лишаем возможности детей прикоснуться к духовно-нравственным основам, к лучшим образцам устного и музыкального народного творчества.

## **Тип проекта.**

- Творческий
- Краткосрочный
- Групповой.

Сроки реализации проекта: одна неделя.

## **Методы.**

Беседы, чтение, вопросы, рассматривание иллюстраций, подвижные игры, художественная деятельность.

Участники проекта.

Дети подготовительной группы, воспитатель, родители.

Обеспечение.

Методическое:

1. Евдокимова Е.С. «Технология проектирования в ДОУ» – М. «Сфера», 2006г.
2. Агафонников В. «Заплетися плетень» - русские-народные песни и хороводы. – Москва изд. «Музыка», 1973г.
3. Комарова Т.С., Зацепина И.Б. Программа эстетического воспитания дошкольников. – М., 2005г.
4. Куприна Л.С., Маркеева О.А. «Знакомство детей с русским народным творчеством» - изд. «Детство-Пресс», 1999г.
5. Мельникова Л.И., Зимина А.Н. «Детский музыкальный фольклор» - Москва «ООО Гном – Пресс», 2000г.
6. «Народный месяцеслов. Пословицы, поговорки, приметы» - Москва «Современник» - 2001г.
7. Смирнова О. Д. «Метод проектирования в детском саду». Образовательная область «Чтение художественной литературы»- М. «Скрипторий 2003», 2011г.

Цель проекта: Повышение интереса к традициям русского народа (праздник Масленица).

Задачи проекта:

1. Возродить интерес к обрядовым русским праздникам.
2. Обогащать духовный мир детей.
3. Обобщить и закрепить знания детей о празднике «Масленица».
4. Вызвать эмоциональное сопереживание и участие в игре-действии, приобщить всех участников к традиции проведения народного праздника Масленицы.
5. Воспитывать чувство патриотизма, основанного на русских традициях.
6. Ориентировать родителей воспитанников на приобщение детей к русской культуре в семье.

## **Ожидаемые результаты проекта.**

- Приобщение детей к традиции проведения народного праздника – Масленицы через сопереживание и непосредственное участие их в общем действии.
- Создание атмосферы радости приобщения к традиционному народному празднику.
- Повышение познавательного интереса к родной истории.

**Знать:**

1. Народные песни, потешки, сказки.
2. Узнавать народные мелодии, звучание народных инструментов.

**Уметь:**

1. Играть в народные игры;
2. Принимать непосредственное участие в названном процессе и взрослых, и детей.
3. Исполнение календарных, старинных обрядов, о которых хотим помнить как о прошлом опыте наших предков.
4. Использование народного опыта непосредственно в жизни детей.

Интеграция с другими образовательными областями.

Музыка, здоровье, коммуникация, художественное творчество, познание.

**Этапы проекта:**

**I. Этап - Подготовительный (разработка проекта).**

- определение проблемы;
- постановка цели, задач;
- обсуждение проекта с родителями;
- сбор информации, литературы, дополнительного материала.
- составление перспективного плана работы.

**Перспективный план.**

	Цель	Мероприятия
Понедельник «ВСТРЕЧА»	Познакомить детей с русским народным праздником – Масленицей, традициями, обычаями, культурой. Пробудить интерес и приобщить детей к русской культуре.	Познакомить детей с русским народным праздником – Масленицей, традициями, обычаями, культурой. Пробудить интерес и приобщить детей к русской культуре. Беседа «Что за праздник, Масленица?» Рассматривание альбома «Масленица» Поговорки про масленицу. Прослушивание стих-я «Масленица». Продуктивная деятельность «Масленичные куклы».
Вторник «ЗАИГРЫШ»	Продолжать знакомить детей с русским народным календарным праздником Масленицей, посвящённым концу зимы.	Беседа «Как отмечать Масленицу». П/и «Горелки». Разучивание масленичных закличек.
Среда «ЛАКОМКА»	Знакомство детей с обрядами масленичной недели и праздничной кухней.	Слушание песни «Ой, блины!» Пластининография «Солнышко»-символ праздника Игры-эстафеты в группах.
Четверг «РАЗГУЛЯЙ»	Разучивание народных подвижных игр и обрядовых песен. Воспитание уважительного отношения к народным традициям. Проведение активного развлечения на улице.	Проведение праздника «Широкая Масленица».
Пятница «ПОСИДЕЛКИ»	Пробудить интерес и приобщить детей к русской культуре. Воспитание уважительного отношения к народным традициям.	Лакомство блинами.

В выходные дни предложить родителям вместе с детьми посетить народные гуляния организованные на площадках поселка и города Улан-Удэ.

Пути реализации проекта:

1. Сбор информации о празднике Масленица.
2. Оформление тематической выставки «Широкая Масленица».
3. Разучивание фольклорных игр, закличек, песен.

4. Подготовка и проведение развлечения для детей «Наша Масленица».

**II. Этап – Исследовательский.**

- работа по плану с детьми, родителями;
- выполнение проекта.

**III. Этап – Заключительный.**

- выставка к празднику силами детей;
- развлечение для детей «Наша масленица»;

**Итоги, выводы.**

В результате проектной деятельности была подтверждена актуальность темы и сформулированы следующие выводы:

Внедрение проекта в воспитательно-образовательный процесс помогло обогатить его содержание. Обеспечило развитие у детей любознательности, стремление изучить традиции родной страны. Дети ближе познакомились с традициями родной страны. Работа по проекту помогла развить у них кругозор, эстетическую восприимчивость. Дети получили возможность почувствовать себя свободными, раскрепощенными, обрели уверенность в себе, в своих силах, в умении мыслить, фантазировать.

Анализируя результаты проекта, мы увидели, что дети с большим интересом включаются в различные виды деятельности, проявляют чувство ответственности за себя и других. Реализуя проект, я ставила перед собой цель - сделать жизнь своих воспитанников интересной и содержательной, наполнить её яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творчества.