

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
Онохойский детский сад «Солнышко»

Развлечение
Тема «Что помогает определить запах»
для детей разновозрастной группы

Составил: воспитатель Гиль Н.В.,
1 категория

п. Онохой, 2024 год

Программное содержание образовательной деятельности:

Образовательная область «Познание» (формирование целостной картины мира, сенсорное развитие):

Закрепить знания детей о знакомых предметах (овощи, фрукты); называть их назначение, выделять и называть признаки (цвет, форма, запах);

Дать детям представление о значении органа обоняния –носа; упражнять в различении запахов (приятные, неприятные, любимые, ароматные);

Продолжать воспитывать у детей интерес к окружающему миру, развивать любознательность и отзывчивость.

Образовательная область «Коммуникация» (формирование словаря, связная речь):

Продолжать активизировать речь детей, используя все части речи, простые нераспространённые предложения и предложения с однородными членами.

Продолжать активизировать словарный запас детей (приятный, неприятный запах). Обогащать чувственный опыт детей, развивать умение фиксировать его в речи.

Образовательная область «Чтение художественной литературы» (формирование интереса и потребности в чтении):

Закрепить умение читать наизусть небольшое стихотворение при помощи взрослого.

Материал к занятию:

- Волшебные коробочки: нарезанные лук, чеснок, апельсин, яблоко.
- Мамина сумка: помада, туалетная вода (духи), ароматизированные салфетки, зубная паста.
- Корзина: лук, чеснок, свежий огурец, апельсин, яблоко, лимон.
- Повязки на глаза
- Грузовик, пирог.

Ход занятия

- Ребята, давайте поздороваемся и улыбнёмся.
(в это время за дверью гудит машина).
- Ребята, посмотрим что же нам привёз грузовик?

- Это «волшебная коробка», где живут запахи. А чувствуете какие из этой коробки идут запахи. Запахи самые разные (показываю содержимое коробки, в ней баночки, а в них марлевые мешочки с разрезным луком, чесноком, апельсином, яблоком).
- Садитесь на стульчики сейчас мы узнаем.
- Хотите определить, какие запахи живут в «волшебной коробке»? Есть запахи приятные и не приятные.
(провожу дидактическую игру «Определи запах»)
- Полина, (Ибрагим, Данил, Валера) какой это запах? (ответ: приятный, неприятный запах).
- Соня, какой из этих тебе нравится? И почему? (ответ: потому что запах приятный).
- Даша, чем пахнет в этой коробочке?(яблоком, луком)
- Даша, определила правильно, молодец!

- Ребята, а грузовик нам привёз ещё и «мамину сумку». Давайте поиграем в игру «Мамина сумка».
- У ваших мам есть сумка. Как Вы думаете, что может лежать в маминой сумке? (ответ: помада, духи, расческа).
- Давайте посмотрим. (достаём из сумки помаду, духи, салфетку, зубная паста и даю понюхать детям).
- А с закрытыми глазами Вы сможете определить запахи?(да)
- Чем? Сейчас попробуем. (детям завязываю глаза и подношу предметы из сумки).
- Аделина, (Анфиса) какой это запах? (ответ: приятный , неприятный запах).
- Что это? Определи по запаху предмет (называют предмет).
Воспитатель складывает предметы в сумку.

- Ребята чем мы определяем запахи?
- Глазами ? (нет) Глазами мы видим.
- Ушами? (нет) Ушами мы слышим .
- Носом? Носом мы чувствуем запахи ,нюхаем.

Воспитатель предлагает детям встать.

Воспитатель вместе с детьми читает стихотворение: «Мой нос».

(с движениями)

«А я ничего не знаю.
И вдруг мой нос говорит,
Что –то где –то и у кого –то
Что –то сейчас подгорит!
А я ничего не знаю
Это нос доложил,
Что кто –то испёк пирог и туда положил».

-Я чувствую носом что угощение уже готово. Пахнет пирогом. Ребята, вы чувствуете? Что вам помогло почувствовать этот запах? (нос)

-Нос веди нас к пирогу !Где мы с вами печём пироги ?(в духовке).

Воспитатель достаёт пирог.

-Нравится вам этот запах? Какой он? (Вкусный, приятный, ароматный)

-Что имеет такой же запах? (хлеб, булочки ,плюшки).Молодцы ребята.

А сейчас мы поьем чай с пирогом.