

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Онохойский детский сад «Солнышко»

Конспект развлечения для средней группы

Тема: «День воробья»

Составил: воспитатель Крылова Т.Г.

п.Онохой 2024г.

Конспект развлечения в средней группе «День Воробья».

Программное содержание.

Образовательные:

– уточнить представления детей о внешнем виде **воробья**, расширять знания детей о жизни птицы зимой и весной, о его повадках, питании.

– обогащать знания детей о жизни птиц, называть части её тела, описывать; продолжать учить детей отвечать на вопросы, отгадывать загадки, развивать связную речь.

Развивающие:

– способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей воспитанников.

– развивать познавательный интерес детей, мышление;

– расширять словарный запас; закрепить навыки аккуратного наклеивания.

Воспитательные:

– воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц;

– воспитывать любовь и заботу о них;

– закреплять умение работать коллективно

Ход занятия:

Игровой момент: появляется Каркуша с музыкальной загадкой, просит угадать, кто ее друг (*аудиозапись чириканье воробья*):

Он весь **день ловит жуков**, ест букашек, червячков. Зимовать не улетает, под карнизом обитает. В серой шубке перьевой в морозы он герой. (**Воробей**)

Ребята, Каркуша хочет у вас узнать, как вы отличаете **воробья от других птиц**, и за что его так любят люди?

Поможем ей? Давайте рассмотрим **воробья** на картинке и расскажем все, что узнали о нем.

Работа по картинке (*по вопросам*). Показ фото **воробьев**.

- Кто это? (**воробей**)

- Как вы его узнали? Какого цвета у него оперенье? (*коричневые перья на спинке, грудка серая*)

- Давайте посмотрим, где у **воробья** самые длинные перышки (*на крыльях и хвосте*)

- Давайте вспомним, что **воробей умеет делать**?

А теперь давайте расскажем Каркуше, какой характер у **воробья** (*веселый, неугомонный, драчливый, шустрый*)

- Скажите, а как мы назовем птенца у **воробьев**? (*воробушек, желтороты*)

- Как зовут маму **воробышка**? (*воробыха*)

А сейчас поиграем и мы с Каркушей превращаем вас в **воробышков**:

Динамическая пауза «**Воробы**»

Ой, летали **воробы**. Все чирикали, летали, крыльями махали. (*Махи руками*)

Стайкой на землю сели, червячков они поели. (*Развернуться в сторону кормушки*)

Клю, клю, клю, клю (*Сесть на корточки*)

Клю, клю, клю, клю, как я червячков люблю. (*Указательными пальцами постучать по полу*)

Перышки почистим, чтобы были чище. (*Руками потереть предплечья, как бы обнимая себя*)

Вот так, вот так, вот так, вот так, чтобы были чище.

Прыгаем по веткам, чтоб сильнее стать деткам. (*Развернуться в сторону деревьев за окнами*)

Прыг-скок, прыг-скок, прыг-скок, прыг-скок, прыгаем по веткам.

Тут собака **прибежала Воробьев всех распугала** (*Развернуться в сторону собаки - игрушка или картинка*)

Воробышки все взлетели, и под крышу полетели. (*Махи руками*)

- Скажите, в какое время года **воробьям очень тяжело жить**? (*зимой*)

- Как мы помогли птичкам зимой? (*Кормили крошками хлеба, крупой, семечками*)

- Зимой **воробы мало чирикают**, а больше молчат. - В холодную погоду **воробы меньше двигаются**, чем в теплую погоду. - В морозную погоду **воробы сидят стайкой**, распушив перья и нахохлившись – так им легче согреться.

Воробы – дружные птицы, не любят жить поодиночке. Они собираются в стайки – большие компании. В морозные дни **воробы** садятся рядом друг с другом, распушив перья и нахохлившись. Вот так. (Воспитатель разводит в стороны округленные руки и втягивает голову в плечи). Попробуйте нахохлиться как **воробышки зимой**. (*Дети выполняют задание*).

А сейчас давайте поиграем в игру «*Тепло, холодно*». Вы, ребята, будете **воробьями**. По команде «*тепло*» - летайте и чирикайте, а по команде «*холодно*» - нахохлитесь и садитесь на корточки рядышком друг с другом. (*Проводится подвижная игра*).

Воробей.

Скачет, скачет **воробей, кличет маленьких детей:**

«Бросьте крошки **воробью** – я вам песенку спою.

Бросьте крошки и ячмень – буду петь вам целый **день**».

А сейчас закройте глазки и прислушайтесь к голосам весны.

Наступила весна! Солнышко на небе ясное, теплое, лучистое, оно светит всем и всех радует.

Проснулись после сна деревья. Скоро на них набухнут и лопнут почки. В лесу на пригорках появились первые весенние цветочки-подснежники.

Проснулись насекомые. **Воробьи весело**

зачирикали.

- Скажите, чем будут **заняты воробьи весной**, что им надо сделать важное (*вырастить птенцов*)

- Чем они будут их кормить? (*насекомыми*)

Воробей по лужице

Прыгает и кружится.

Перышки взъерошил он,

Хвостик распушил.

Погода хорошая!

Чик-чирик!

Люди давно заметили, что,

воробьи купаются в луже — то быть солнцу, не быть стуже

Но они еще купаются в пыли (*показ картинки, то это к дождю*).

- А еще купаясь в луже, валяясь в песке, птицы чистят крылышки и выгоняют всех назойливых вредных насекомых.

А сейчас я хочу вам предложить составить картинку «**Воробьи купаются в луже**». Мы с вами приготовили бумажных **воробышков**, Нарисовали для них большую лужу и теперь им можно поплескаться в ней. (*Под музыкальное сопровождение дети наклеивают фигурки птиц на лужицу*)

Каркуша хвалит детей и предлагает им сделать весеннюю коллективную работу «**Воробьи в луже**».