

Познавательное развитие»

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	Знает свои имя и фамилию, а рес проживании имена родителей	тских кни	рован- ния де-	Ориенти простран себе, на д человеке предмета плоскост	нстве (на другом е, от а, на	Называе и домаш животны одежду, мебель, і деревья	них іх, обувь,	Сравнива количест предмето группах и основе сч 5, прилоз наложени	во в в на нета до кением,	Различае квадрат, треуголь прямоуго	ник,	Умеет группиро предмети цвету, ра форме, назначен	ы по измеру,	части сут называет года, их г	оо», «день», эпределяет гок, времена	Итоговы показате. каждому ребенку (среднее значение	ль по
		сентябрь м	ай сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1.																		
2.										•		·						

Образовательная область «Речевое развитие»

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	жетной картинки опорной схеме. М	*	проявляет эмоциональну	тературных произведениях по заинтересованность в казок. Может пересказать произведения, заучить	ве. Умеет обра слова по аналог	овый звук в сло- зовывать новые гии со знакомы- ювами	пользует все Понимает и	ет беседу, ис- е части речи. употребляет нтонимы	Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		сентябрь май		стихотворение наизусть сентябрь	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	
1.											
2.											
3.											

Образовательная область «Физическое развитие»

№ π/π	Ф.И.О. ребенка	Знает о значении для здоровья утренней гим- настики, закаливания, соблюдения режима дня		правила личной гигиены,		одеваться и убирает одех		Метает мя	авой и левой	Строится по заданию взрослого в шеренгу, в колонну по одному, парами, в круг		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1.													
2.													

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

No	Ф.И.О.	Старается		Понимает значение		Имеет		Проявляет интерес к		Готовит к занятиям		Принимает роль в		Итоговый	
п/п	ребенка	соблюдать		слов обозначающих		представления о		кукольному театру,		рабочее место,		игре со		показатель по	
	1	правила поведения		эмоциональное		мужских и женских		выбирает		убирает материалы		сверстниками,		каждому ре	бенку
		в общественных		состояние, этические		профессиях.		предпочитаемых		по окончании		проявляет		(среднее зна	ачение)
		местах, в общении		качества, эстетические				героев, может		работы		инициативу в игре,			
		со взрослыми и		характеристики				поддерживать				может объяснить			
		сверстниками, к						ролевые д	циалоги			сверстнику	правило		
		природе							1			игры			
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1.															
2.															

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	Способен преобразовывать постройки в соответствии с заданием взрослого, проявляет интерес к конструктивной деятельности, в том числе к поделкам из бумаги		ножницы и умеет резать ими по прямой, по диагонали (квадрат и прямоугольник); вырезать круг из квадрата, овал – из прямоугольника,		Изображает предметы путем отчетливых форм, подбора цвета, аккуратного закрашивания, приклеивания, использования разных материалов. Объединяет предметы в сюжеты		выборе муз. произведения для слушания и пения. Выполняет движения,		Умеет выполнять танцевальные движения: пружинка, подскоки, движение парами по кругу, кружение по одному и в парах. Может выполнять движения с предметами		Узнает пес мелодии. Может пет протяжно, произноси слова; вме другими д начинать и заканчива	ть четко ть сте с етьми —	Итоговый показатель каждому ре (среднее зна	бенку
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1.															
2.															