

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Онохойский детский сад «Солнышко»

**Аналитическая справка**  
**о проделанной работе по логоритмике**

Составил: воспитатель Гиль Н.В.,  
1 категория

п. Онохой, 2024 год

Занятия по логоритмике проводились мной с сентября 2023 года по апрель 2024 года для детей группы «Буратино» и «Матрешки»

Дети посещали кружок 1-й год.

Занятия по логоритмике проводились 2 раза в неделю во второй половине дня.

Основными направлениями в работе являлись развитие неречевых процессов, чувства ритма и развитие речи. Целью проведения досуговой деятельности стало развитие личностных качеств и коррекция речи детей средствами музыки и специальных речевых и двигательных упражнений.

Рассмотрим основные задачи, стоящие перед педагогом, и степень их освоения за учебный год.

*Оздоровительные задачи:* укрепление костно-мышечного аппарата, развитие дыхания, моторных функций. Развитие мелкой и крупной моторики, чувства равновесия, правильной осанки выполнены в неполном объеме (ослабленный мышечный тонус рук, движения вялы у Артема, Яны, Софии)

*Коррекционные задачи,* стоящие в начале года выполнены в неполном объеме. Рассмотрим задачи более подробно:

- Развитие фонематического слуха - задача выполнена полностью.
- Наибольшую трудность из всех видов деятельности вызывают упражнения на координацию движения и речи, а в последующем пения. Небольшие сложности сохранились у Василисы, Вероники, Максима, Ангелины.
- Работа над лексико-грамматическим строем речи (закрепления и актуализации словарного запаса, задания на грамматические категории) выполнена полностью, так как занятия совпадали с лексическими темами, изучаемыми детьми в группах.
- Огромная работа проводилась по коррекции ритмических способностей. У большинства детей наблюдается положительная

динамика в овладении ритмическими способностями. Сложности сохраняются у Андрея, Яны.

- Развитие творчества, импровизации, фантазии – реализована больше у девочек, с мальчиками необходимо продолжить работу в этом направлении.

*Воспитательные задачи:* воспитание нравственных личностных качеств, эмоциональной отзывчивости, дисциплинированности, взаимопомощи, ответственности. В полной мере реализовались задачи по воспитанию нравственно-личностных качеств, эмоциональной отзывчивости, ответственности, взаимопомощи.

В своей работе я считаю, что достигла поставленных целей и задач. В результате нашей работы речевая активность детей значительно улучшилась. Дети стараются больше говорить, используют в активной речи новые слова, стали более открытыми, доброжелательными, могут общаться со сверстниками.

Внедрение логоритмики в практическую деятельность показало, что у детей сформировалось углубленное восприятие музыки, усовершенствовались музыкальные способности, в том числе чувство ритма.

К средней группе дети способны:

- точно воспроизвести метроритмическую пульсацию мелодии;
- воспроизвести простой ритмический рисунок;
- выполнять музыкально-ритмические движения соотнося их с музыкой, музыкальными фразами и текстом.
- активно и с удовольствием участвуют в играх, и в исполнительской деятельности.

Регулярные занятия логоритмикой и включение логоритмических упражнений в непосредственно образовательную музыкальную деятельность стимулировали речевую активность детей, способствовали нормализации их речи вне зависимости от вида речевого нарушения, а так-же помогали

формировать положительный эмоциональный настрой в работе с педагогами и общении со сверстниками.